

WEES OP JE HOEDE!

Achtergrondinformatie bij deze lesbrief voor de leidinggevende/docent

John Bunyan was een Engelse baptistenpredikant, geboren in 1628. Zijn preken waren Bijbels en eenvoudig. Hij schreef ook boeken, waarvan *De Christenreis* en *De Heilige Oorlog* de bekendste zijn. Het zijn allegorieën, dat wil zeggen dat het verhalen zijn die in hun geheel symbool staan voor iets anders. De basis van deze lesbrief vormt het (populair hertaalde) boek *De Heilige Oorlog* van John Bunyan. Dit boek bestaat uit acht hoofdstukken. In vier lessen wordt dit boek behandeld, dat betekent dat er twee hoofdstukken per les aan de orde komen. De inhoud van het boek is uitgewerkt in vier audiofragmenten, tien animatiefilmpjes en vier lessen met verwerkingen.

Opening

Wanneer deze lesbrief gebruikt wordt in een kerkelijke context, zoals bijvoorbeeld op de jeugdvereniging, dan zijn onderstaande suggesties mogelijk voor de opening:

- » Gebed
- » Zingen: Gebed des Heeren:8 en 9 of Psalm 119:18 en 19
- » Bijbellesen: Efeze 6:10-18 (dit bijbelgedeelte wordt als opdracht gelezen bij Verwerking 1)

Introductie

Is wat jij kunt zien en horen alles wat er bestaat? Of is er meer? Heel veel mensen in Nederland zeggen: 'Ik geloof niet in onzichtbare machten en krachten. Dat zijn maar fabeltjes om mensen bang te maken of juist een goed gevoel te geven. Ik geloof alleen in de dingen die ik kan zien en die te bewijzen zijn.'

Christenen denken daar anders over, jij ook? Kun jij dingen noemen die wel degelijk bestaan, maar die niet zichtbaar of te bewijzen zijn?

Als christenen zeggen we dat er meer is, maar we beseffen vaak niet dat de onzichtbare werkelijkheid velen malen groter, krachtiger en machtiger is dan wij denken. Wij zijn hier bijvoorbeeld niet alleen. God is hier aanwezig als Zijn Woord opengaat. Maar ook engelen kunnen aanwezig zijn en duivelen. Handlangers van satan die hij op pad stuurt om gelovigen te verleiden tot zonden. Of engelen die als soldaten van God eropuit gestuurd worden om Zijn kinderen te beschermen en te bewaren. In deze wereld is een keiharde strijd gaande.



In Efeze 6:12 zegt de Bijbel daarover dat we niet hebben te strijden tegen vlees en bloed, tegen zwakke mensen, maar tegen overheden en (geestelijke) machten. Daarmee worden de duivel en zijn aanhangers bedoeld.

Vandaag komen we nog een stapje dichterbij. We gaan het hebben over een oorlog. Een hevig gevecht. Maar niet alleen in deze wereld. Er is een strijd gaande om jouw hart! Wie krijgt jouw liefde? Aan wie geef jij je toewijding en je energie? We starten met het luisteren naar een verhaal. Probeer tijdens het luisteren van dit verhaal een antwoord te geven op de luistervraag.



Luistervraag

Hoe probeert Diabolos de inwoners van stad Mensziel te verleiden?



Audiofragment



Start het audiofragment met de samenvatting van hoofdstuk 1 en 2. Wijs de jongeren voorafgaand op de personages die in het doeboek toegelicht worden.

Luistervraag

Bespreek na afloop van het audiofragment het antwoord op de luistervraag. Bij het bespreken van de luistervraag kun je onderstaande info gebruiken: *Het gaat er ten diepste om dat er een strijd gaande is tussen God en de duivel om ons hart. De duivel wil ons heel graag in zijn macht hebben en doet er alles aan om te verleiden tot zonde. Maar houd in gedachten dat er nóg iemand is, Die vecht om je ziel. De Heere God wil ons zo graag weer bij Hem terug hebben, dat Hij daar alles voor over heeft. De Heere Jezus kan door alle weerstand heen breken. Daarom, hoe machtig de duivel ook is: Als je in Hem gelooft mag je weten dat de strijd is beslist. In je voordeel!*



Animatiefilmpje

Eén keertje kan toch geen kwaad?

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

Casus

Iris fietst vanaf de bushalte naar huis. Ze denkt terug aan het moment dat ze zojuist in de bus had met Myrthe, een vriendin. Wat hadden ze een lol gehad! Het ging over de gymles. Ze hadden allebei gezien hoe hun dikke klasgenoot aan het klungelen was geweest met de opdracht. In de bus deden ze haar na en ze kregen beide tranen in hun ogen van het lachen. Nu op de fiets voelt ze zich er een beetje schuldig over. Maar goed, het klasgenootje was er in de bus toch niet bij en heeft er dus geen last van gehad. Toch voelt het ook niet helemaal eerlijk. Want heeft ze nu eigenlijk niet gedaan alsof ze beter is dan haar klasgenootje?

Als we allemaal een lijst zouden moeten maken met twintig zonden, zouden we vast veel dezelfde dingen opschrijven. Zonden die je kunt zien en aanwijzen. Denk maar aan leugen, moord, diefstal, seksuele zonden, vloeken, verslaving, te veel drank en drugs enzovoorts. Maar vaak komen de onzichtbare zonden veel dichterbij ons eigen leven. Dan kun je denken aan bijvoorbeeld egoïsme, hebzucht, jaloezie, hoogmoed en de grootste zonde: ongelof. Dat zijn zonden die je niet aan de buitenkant kunt zien. Ze kunnen schuilgaan achter de meest vrome en brave buitenkant. Iedereen die eerlijk over zichzelf nadenkt, weet dat hij of zij een zondaar is. Maar wanneer ervaar jij de verleiding tot zonde? En wat voor zonden zijn dat?

1. Op welke gebieden kan de duivel jou gemakkelijk verleiden tot zonde? (persoonlijk antwoord)
2. Probeer vanuit de Bijbel vier personen te bedenken die ook de verleiding tot zonde ervaren hebben. Noem twee personen die standhielden tegen de verleiding en twee personen die bezweken onder de verleiding.

Antwoorden zouden kunnen zijn:

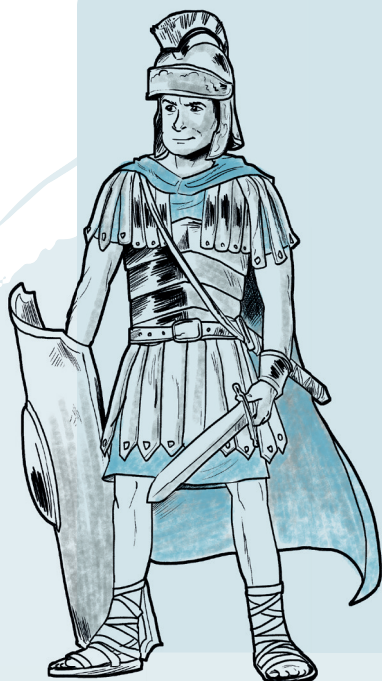
» Personen die standhielden: Daniël, die bleef bidden tot God, Jozef, die de verleiding van Potifars vrouw weerstond, de Heere Jezus bij de verzoeking in de woestijn.

» Personen die bezweken: David, die overspel pleegde met Bathseba, het volk Israël, dat overgehaald werd om afgoden te dienen, Lot, die de verleiding van Sodom en Gomorra niet kon weerstaan, Simson, die zich met Filistijnse vrouwen inliet, Salomo, die trots was op zijn rijkdom en ermee pronkte, Adam en Eva, die verleid werden door de slang)

3. Wat was het geheim waardoor de twee eerstgenoemde personen staande konden blijven? In het antwoord moet naar voren komen dat zij vertrouwden op God en dat in hen het verlangen was gewerkt om naar Zijn wil te leven en Hem geen verdriet te doen door toe te geven aan de verleiding.

4. Zoek Efeze 6:10-18 op. Dit gedeelte gaat over de onderdelen van de geestelijke wapenrusting. Hoe kun jij deze onderdelen inzetten tegen de persoonlijke verleidingen die jij zojuist hebt opgeschreven?

Gebruik bij deze vraag de casus als voorbeeld. Als Iris het zwaard van de Geest had gebruikt (het Woord van God), dan had ze zich gerealiseerd dat ze de ander moet liefhebben als zichzelf. Het roddelen was dan niet zover gekomen.



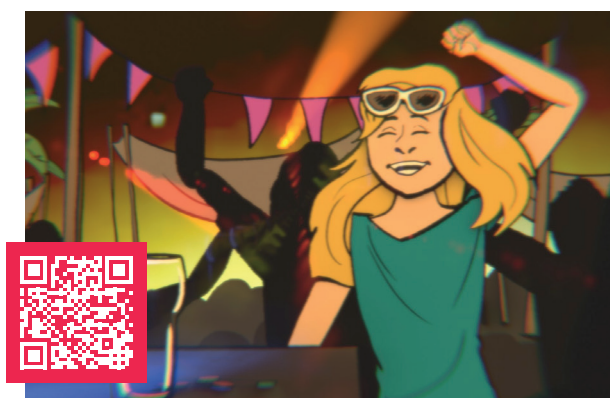
In het doeboek zijn de volgende onderdelen visueel gemaakt, met een korte uitleg erbij, overgenomen uit 'Leren en leven' van drs. P. Cammeraat:

Riem van de waarheid:	Wees eerlijk en spreek de waarheid.
Borstharnas van de gerechtigheid:	Doe wat goed is in Gods ogen
Schoenen met de bereidheid van het Evangelie van de vrede:	Houd vrede met allen mensen.
Schild van het geloof:	Vertrouw op Christus en verwacht het van Hem.
Helm van de zaligheid:	Houd hoop op de toekomst die wacht, het eeuwige leven bij God.
Zwaard van de Geest:	Houd vast aan het Woord van God.



Animatiefilmpje

Koning Shaddai of koning Alcohol?



Animatiefilmpje

Vrijheid is een beetje lastig



Verwerking

Stellingen

Verdeel de ruimte in twee delen. Links is eens, rechts is oneens. Bespreek de volgende stellingen door de jongeren de opdracht te geven in een van beide vakken te gaan staan. Laat hen hun keuze motiveren en voer een groepsgesprek.

Echte vrijheid bestaat niet.

Het volgende gedichtje zou een uitspraak kunnen zijn van Diabolos:

*Wat heb je aan je vrijheid
als je niet jezelf mag zijn?
Op het schip van je bestaan
ben jij de kapitein.*

Sluiting

Sluit af met het bijbelgedeelte uit Johannes 8:31-36. (Plenair lezen (via digibord of beamer laten zien)). Daar gaat het over écht vrij zijn (vers 36).

Leg kort nog even de link naar Immanuel: *De Zoon van de Koning zal komen om mensen te verlossen van hun zonde. Neem komende vragen eens mee en beantwoord die voor jezelf: Zie jij in door welke zonden en verleidingen jij gevangen bent? Ben jij al vrijgemaakt van je zonde door Gods Zoon, de Heere Jezus? Je mag in gebed aan de Heere je schuld voorleggen, belijden en aan Hem vragen of Hij je daarvan bevrijden wil. En dat wil Hij doen, zó goed is God!*

Eindig eventueel met dankgebed (in geval van een verenigingsavond).

Lied

Op de achterkant van het doeboek over *De Heilige Oorlog* staat een lied. Dit lied is een hedendaagse vertaling uit het Engels van het lied *Eens was ik een vreemd'ling* van Robert Murray Mc'Cheyne. Het is te zingen op de bekende melodie. Er is hiervan een luisterlied gemaakt, dat te vinden is op www.deheiligeoorlog.nl/zijndoodmijnleven.

Het is ook mooi om dit als vereniging of in klassenverband zelf te zingen.

Een mogelijkheid is om bij dit lied de opdracht mee te geven welke onderdelen van *De Heilige Oorlog* terug te vinden zijn in dit lied.

BEN JE NOG WAKKER?

Opening

Wanneer deze lesbrief gebruikt wordt in een kerkelijke context, zoals bijvoorbeeld op de jeugdvereniging, dan zijn onderstaande suggesties mogelijk voor de opening:

- » Gebed
- » Zingen: Psalm 19:7; Ontwaak, gij die slaapt (uit Gele bundel)
- » Bijbellezen: Lukas 4:1-15

Diabolos wil hem met leugens terugsturen, maar daar trapt Immanuel niet in. Hij gaat tot de aanval over en herovert de stad via de Oorpoort. Kern is dat de Heere Zijn boodschappers zendt om ons tot bekering te roepen. Vanuit onszelf geven we daar geen gehoor aan, daar moet de Heere Jezus Zelf aan te pas komen. Hij wil in ons komen wonen en de strijd aangaan met de zonde en de duivel, door wie we nog zovaak geregeerd worden.

Introductie

Herken jij dat ook? Dat je in de kerk zit en naar de dominee luistert, maar uiteindelijk toch niet echt hoort wat hij zegt? Je gedachten dwalen af. Je wordt moe en slaperig. Je aandacht wordt getrokken door andere dingen die je om je heen ziet gebeuren. Of je hoort de boodschap wel, maar het gaat gemakkelijk langs je heen. Je hebt niet het idee dat je er nu echt iets mee moet...



Audiofragment



Start het audiofragment met de samenvatting van hoofdstuk 3 en 4. Wijs de jongeren voorafgaand op de personages die in het jongerendeel toegelicht worden. Bespreek na afloop van het audiofragment het antwoord op de luistervraag.



Luistervraag

Hoe proberen koning Shaddai en Prins Immanuel stad Mensziel weer voor Zich te winnen?

In het antwoord op deze vraag is het goed om aan te geven dat Koning Shaddai eerst kapiteins naar de stad laat gaan om met liefde de burgers te overtuigen naar Hem terug te keren. Als dat niet werkt, wordt er overgegaan tot een oorlog, waarbij het leger van de Koning staat onder leiding van Prins Immanuel. Hij sluit stad Mensziel helemaal in en roept vanaf de Heuvel Genadig dat Hij is gekomen om genadig te zijn.



Animatiefilmpje

Aangenaam verdoofd

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

Stillewanddiscussie

Doel: Wat zijn de consequenties van het horen of niet horen naar Gods Woord? Waar zeg je eigenlijk 'nee' tegen als je niet luistert? En wat wordt je aan de andere kant allemaal aangeboden in het Evangelie als je het door genade ter harte neemt en het gehoorzaamt? Laat het contrast scherp uitkomen en wijs erop hoe essentieel de reactie op het Evangelie is.

Werkwijze: Op een beamer of een bord moet een tabel met twee kolommen worden gemaakt of getekend. Jongeren moeten deze samen invullen zonder te praten. De ene kolom staat voor de consequenties van het Evangelie horen, geloven en gehoorzamen. De tweede kolom staat voor de consequenties van het niet horen van Gods Woord en dat langs je heen laten gaan of negeren. Laat iedereen iets opschrijven in een van de kolommen.

Voorbeeld: Bij 'horen': Christus (Filippenzen 1:21), genade (Johannes 1:16), vergeving (Psalm 130:4), eeuwig leven, liefde (Johannes 3:16), vrijheid (Johannes 8:35), kind van God zijn (Johannes 1:12), geloof (Johannes 3:36), hoop, vruchten van de Geest (Galaten 5:22), nieuwe hemel en een nieuwe aarde (2 Petrus 3:13), gerechtigheid (2 Petrus 3:13), heiligheid (1 Petrus 1:15 en 16), vrede, vreugde, verlossing (1 Thessalonicenzen 1:10), enz.
Bij 'niet horen': angst (1 Samuël 28), pijn, satan (denk aan de bezetene in Gadara), gebondenheid, hel (Openbaring 21:8), dood, eeuwige verdoemenis (Matthéüs 25:46), leegheid, arm zijn, dwaas zijn (Matthéüs 7:24-27), voor eigen rekening leven, toorn van God (Johannes 3:36), oordeel (Johannes 12:48), enz.



Animatiefilmpje

Het grootste verdriet dat je God kunt aandoen

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

De duivel kan je met allerlei woorden proberen over te halen om te doen wat hij wil. Zelfs de Heere Jezus werd in de woestijn verzocht door de duivel. De duivel probeerde Hem te verleiden om aan zijn voeten neer te knielen. Maar Jezus weerstond hem door steeds weer op Gods Woord terug te grijpen. Hieronder staan een aantal influisteringen van de duivel, waarmee hij mensen probeert bij God vandaan te houden.

1. Kies van onderstaande uitspraken twee uitspraken die voor jou herkenbaar zijn.
2. Zoek uit het rijtje bijbelteksten welke bijbeltekst het meest geschikt zou zijn om de duivel als weerwoord te geven.

- » Je hebt wel verbetering beloofd nadat het weer misging, maar nu deed je het weer. Zie je wel dat het nooit beter zal gaan? God ziet je alweer aankomen.
- » Zie je wel, het gebed helpt toch niet, God luistert niet naar je.
- » Jij bent onbereikbaar voor Gods redding en liefde, je zondigt te vaak.
- » Als je nu goed je best doet en vroom probeert te

leven, dan wil God misschien nog wel eens een keertje naar je luisteren.

- » Een keer een filmpje kijken waarin gevloekt wordt, dat vindt God heus zo erg niet hoor!

Johannes 6:37 | Psalm 103:8-10

Exodus 20:7 | Jesaja 55:7 | Efeze 2:8, 9

De meeste jongeren zullen als antwoord hebben:

Stelling 1 - Jesaja 55:7

Stelling 2 - Johannes 6:37

Stelling 3 - Psalm 103:8-10

Stelling 4 - Efeze 2:8,9

Stelling 5 - Exodus 20:7



Animatiefilmpje

Zie de aap



Verwerking

Hoewel de duivel Immanuel weer heel graag terugstuurt naar Zijn Vader, krijgt hij dat niet voor elkaar. Immanuel komt naar stad Mensziel. Daarmee voldoet hij graag aan de wil van Zijn Vader en laat Hij ook Zijn diepe liefde zien voor de inwoners van de stad. Wat zou Hij ze weer graag écht gelukkig zien!

Zing als passende verwerking samen Psalm 40:4.

Sluiting

Eindig eventueel met dankgebed (in geval van verenigingsavond).

Psalm 40:4

Brandofferēn, noch offer voor de schuld,
Voldeden aan Uw eis, noch eer.
Toen zeid' ik: "Zie, ik kom, o HEER;
De rol des boeks is met Mijn naam vervuld.
Mijn ziel, U opgedragen,
Wil U alleen behagen;
Mijn liefd' en ijver brandt:
Ik draāg Uw heil'ge wet,
Die Gij den sterv'ling zet,
In 't binnenst' ingewand."

VRIJGESPROKEN!

Opening

Wanneer deze lesbrief gebruikt wordt in een kerkelijke context, zoals bijvoorbeeld op de jeugdvereniging, dan zijn onderstaande suggesties mogelijk voor de opening:

- » Gebed
- » Zingen: Psalm 32:1 en 6, Psalm 130:2 en 4; Heer', wees mijn Gids (uit Gele bundel)
- » Bijbellezen: Psalm 130

Introductie

Heb je dat ook weleens, dat je denkt: Nu heb ik zo'n grote misstap begaan, daar durf ik echt geen vergeving meer voor te vragen. Hoe kan ik nog oprecht om vergeving bidden als ik zo bewust tegen God ben ingegaan? Toch zijn dat duivelse leugens om je bij de Heere vandaan te houden. Hij ziet immers zo graag dat je komt, om je Zijn vergeving opnieuw aan te bieden. Deze les gaat het over de onverdiende vrijspraak van de inwoners van stad Mensziel, maar ook over hoe ze daarna waakzaam moeten zijn en alle aanhangers van Diabolos buiten de deur moeten houden...

In het antwoord op de luistervraag is het goed om aan de orde te laten komen dat de Diabolisten symbool staan voor alle zonden die in ons leven en in ons zijn overgebleven, ook nadat de Heere Jezus in ons hart is komen wonen. Het is genade als ons hart vernieuwd is door het werk van de Heilige Geest, maar hier op aarde hebben we ook nog te maken met onze oude mens, onze zondige natuur, waar we tegen moeten vechten. Bij een leven met de Heere hoort ook, dat we strijden tegen zonden zoals wellust, boosheid en ongeloof.

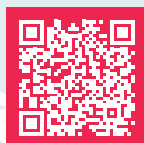


Luistervraag

Waarom moeten alle Diabolisten gevangengenomen worden?



Audiofragment

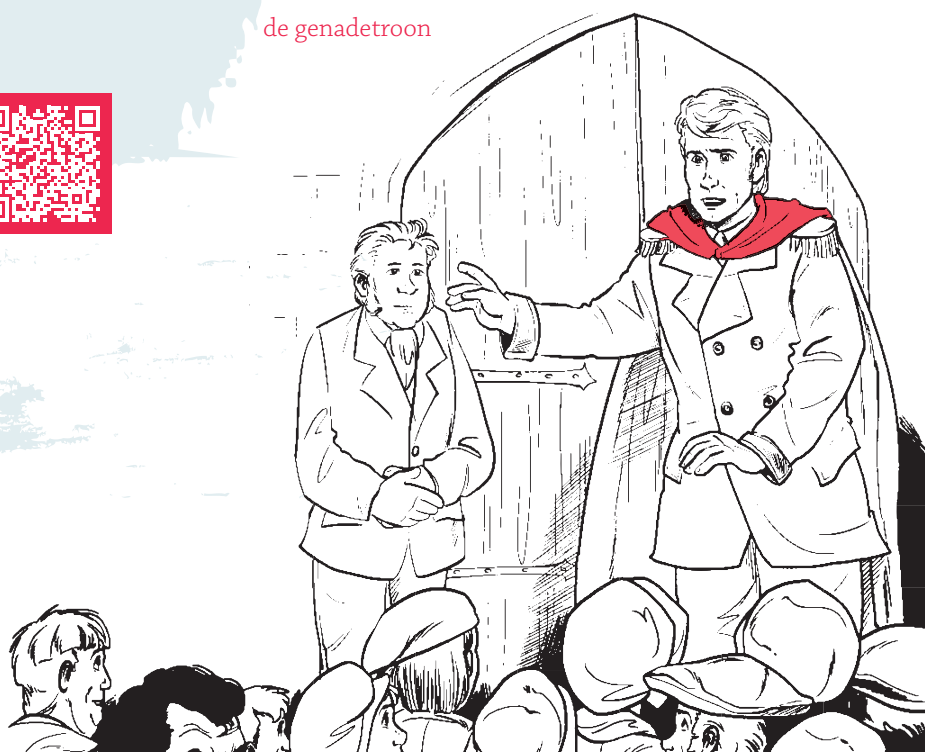


Start het audiofragment met de samenvatting van hoofdstuk 5 en 6. Wijs de jongeren voorafgaand op de personages die in het doeboek toegelicht worden. Bespreek na afloop van het audiofragment het antwoord op de luistervraag.



Animatiefilmpje

Van het varkenshok naar de genadetroon



Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

In het doeboek staat een pagina vol kleine plaatjes. Jongeren kiezen voor zichzelf één plaatje uit dat voor hen genade symboliseert en delen dit in groepjes van drie of vier met elkaar.

Deze verwerking kan ook in tweetallen. Als ze een plaatje hebben gekozen geven ze elkaar uitleg over hun keuze. Waarom kozen ze juist dat plaatje? Wat is voor hen 'genade'?



Animatiefilmpje

Pas op voor kamelen!



Verwerking

Heb jij daar ook ervaring mee, dat dingen die klein beginnen, steeds groter kunnen worden? Dat één glaasje alcohol er al snel twee of drie worden? Dat één aflevering kijken al snel een hele serie wordt? Dat je werk- of studieprestaties steeds belangrijker voor je gaan worden en meer tijd vragen, totdat het je uiteindelijk gaat beheersen? Dan zijn het eigenlijk van die kamelen geworden die je hart zijn binnengedrongen. Wie is in jouw hoofd en hart de gast en wie de gastheer?

In het doeboek staat een grote plaat van een kameel, verdeeld in verschillende grote(re) en kleine(re) vakjes.

Onderstaande en andere dingen kunnen in de vakjes worden ingevuld door de jongeren, waarbij ze kunnen bepalen wat hun kamelen zijn, en wie of wat in hun hart de dienst uitmaakt. Om jongeren te laten inschatten hoeveel ruimte iets heeft in hun hart en of er een groot of klein vakje voor ingevuld moet worden, kunnen de volgende vragen helpen:

- » Hoeveel tijd besteed ik eraan?
- » Hoeveel aandacht kost het mij?
- » Met hoeveel liefde en toewijding doe ik het?

Voor het invullen kan gedacht worden aan de volgende dingen:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| » Sociale media | » Werk- en/of |
| » Positie in de groep en | studieresultaten |
| vriendengroep | » Hoogmoed |
| » Muziek | » Angst |
| » Films | » Seksualiteit |
| » Games | » Familie |
| » Geld en spullen, | » Kleding |
| gadgets | » Etc... |
| » Comfort en luxe | |

Afsluiting

Salomo heeft het in zijn Spreuken vaak over het hart, (bij genoeg tijd over kun je dit de jongeren laten opzoeken) zie bijvoorbeeld Spreuken 3:5, Spreuken 4:23, Spreuken 23:26 en Spreuken 27:19.

In je hart kan plaats zijn voor heel veel dingen, kamelen willen maar al te graag binnendringen, maar er is er nog Eén, Die vraagt om je hart (Spreuken 23:26). God wil met Zijn Geest in je hart ruimte maken voor Zichzelf en daarin wonen en werken. Heeft Hij jouw hart al ingenomen, zoals Immanuel stad Mensziel heroverde? Zullen we bidden om Zijn komst in ons hart?

Eindig eventueel met dankgebed (in geval van verenigingsavond).

**Into my heart, into my heart,
Come into my heart, Lord Jesus.
Come in today, come in to stay,
Come into my heart, Lord Jesus.**

LEEF MET GODS BELOFTEN!

Voorbereiding

Per vier jongeren een groot wit A3 papier...

Opening

Wanneer deze lesbrief gebruikt wordt in een kerkelijke context, zoals bijvoorbeeld op de jeugdvereniging, dan zijn onderstaande suggesties mogelijk voor de opening:

- » Gebed
- » Zingen: Psalm 89:7 en 8, Ik bouw op U (uit Gele bundel), God is getrouw (uit Gele bundel)
- » Bijbellezen: Openbaring 3:14-22

Introductie

Soms kun je weleens denken dat je het allemaal goed voor elkaar hebt. Je hebt alles wat nodig is, het gaat lekker, je hebt genoeg te besteden. Natuurlijk heb je daar zelf hard voor gewerkt, het komt je niet zomaar aanwaaien. Kortom: Je hebt het op alle terreinen prima op orde en je bent tevreden. Voorlopig hoeft je in elk geval nergens druk om te maken. Dat dachten de inwoners van Mensziel ook. Ze waren zo bezig met zichzelf en met hun eigen rijkdom, dat ze er genoeg aan hadden. Immanuel werd steeds minder belangrijk voor hen. Hoe loopt dat af?

Optioneel is de luistervraag (i.v.m. een langer audiofragment):



Luistervraag

Wat is de laatste oproep van Prins Immanuel in zijn eindtoespraak?



Audiofragment



Start het audiofragment met de samenvatting van hoofdstuk 9 en 10. Wijs de jongeren voorafgaand op de personages die in het doeboek toegelicht worden.

Bespreek (als er tijd voor is) na afloop van het audiofragment het antwoord op de luistervraag.

Geef in het antwoord aan dat Immanuel oproept tot waakzaamheid, tot Hij komt. Dat houdt in dat wij altijd alert moeten zijn op de duivel en zonden die op de loer liggen. Maar ook dat wij Immanuel, de Heere Jezus, moeten en mogen verwachten, want Hij heeft beloofd, dat Hij komt. Als je in Hem gelooft, is de strijd dan voorgoed voorbij. Dan mag je als overwinnaar meeregeren met Hem in de hemel.



Animatiefilmpje

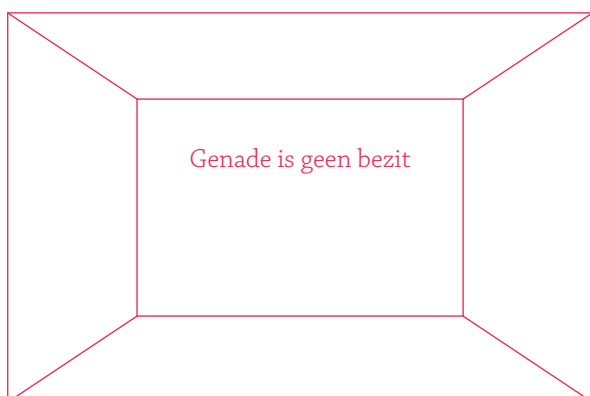
Spelen met vuur

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

- » Jongeren zitten in groepjes van vier.
- » Elk groepje heeft een groot wit A3 papier.
- » In het midden van het A3 vel wordt een rechthoek getekend.
- » Vanuit alle punten van de rechthoek wordt een lijn getrokken naar de punten van het A3 vel. Zo ontstaat een rechthoekig middenvak en vier zijvakken:



- » Bovenin het middenvak schrijven ze de stelling op: 'Genade is geen bezit'
- » Elke jongere krijgt de opdracht om in zijn eigen zijvak minimaal vier kernwoorden bij deze stelling op te schrijven aan de hand van het filmpje dat ze net hebben gezien.
- » Vervolgens gaan de groepsgenoten met elkaar in gesprek, vergelijken ze hun kernwoorden en formuleren ze aan de hand daarvan gezamenlijk een uitleg bij de stelling in het middenvak van het A3 vel.
- » Elk groepje hangt zijn A3 poster op in de ruimte en de leidinggevende/docent en vat samen wat de gezamenlijke uitkomst is van het groepje. Als er minder tijd beschikbaar is, kan de docent of leidinggevende tijdens het uitvoeren van verwerking 2 de posters ophangen, er zelf even naar kijken en bij de afsluiting terugkomen op de kern: Genade is niet van onszelf, we kunnen daar ook niets voor doen, maar het is onverdiende goedheid, van God gekregen, verdiend door de Heere Jezus.



Animatiefilmpje

Laat je leiden door het woord!

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.



Verwerking

Laat je niet afleiden, maar focus op Gods beloften.

Bekijk samen met de jongeren het filmpje en maak vervolgens de bijbehorende verwerking.

- » De leidinggevende of docent leest Hebreeën 11-16 en geeft kort een samenvatting van dit gedeelte, gericht op het thema: 'Focus op Gods beloften.'

In dit hoofdstuk worden de geloofshelden genoemd, de mensen die geloofden in Gods beloften en daaruit leefden, terwijl ze nog niets van de vervulling van die beloften konden merken of zien. Maar in geloof hebben ze steeds weer voor waar gehouden wat God gezegd en beloofd had. Daarom konden ze het ook volhouden. Gods beloften waren de rode draad in hun leven, waar ze door het geloof aan vasthielden.

- » Jongeren zitten in groepjes.
- » Elke jongere heeft een bijbel en zoekt Hebreeën 11 op.
- » Elk groepje kiest één oudtestamentische persoon uit die in Hebreeën 11 genoemd wordt.
(Elk groepje moet een andere persoon kiezen, als

leidinggevende of docent kunt u even tijd geven om een keuze te maken en in de gaten houden of elk groepje een andere persoon heeft gekozen. Er mag gekozen worden uit het hele hoofdstuk, niet alleen uit het voorgelezen gedeelte).

- » Het groepje verdiept zich 10 minuten in het leven van deze persoon en waarom hij of zij is opgenomen in de lijst van mensen die in Hebreeën 11 genoemd worden. Hoe is het deze persoon gelukt zich niet te laten afleiden? Hoe heeft de gelovige gefocust op Gods beloften? Schrijf zoveel mogelijk informatie op die jullie kunnen bedenken (elke jongere schrijft die informatie voor zichzelf op).
- » Vervolgens krijgt elke jongere in het groepje een nummer van 1 tot 4.
- » De groepjes worden opnieuw gevormd. Alle nummers 1 gaan bij elkaar zitten, alle nummers 2, alle nummers 3 en alle nummers 4. In de groepjes presenteert iedereen zijn eigen persoon uit Hebreeën 11 en deelt met de anderen hoe deze oudtestamentische

persoon zich liet leiden door Gods Woord in plaats van door eigen gevoel en omstandigheden.

Sluit de bijeenkomst af door de volgende quote mee te geven:

“God vervult niet al onze wensen, maar wel al Zijn beloften”. Daar mag je je aan vasthouden, dat geeft moed om door te gaan. Ook al krijg je niet altijd wat je wenst of verlangt, de Heere komt Zijn beloften altijd na. Dan kun je uitzien naar de nieuwe hemel en de nieuwe aarde, die Hij beloofd heeft aan iedereen die in Hem gelooft (2 Petrus 3). Houd God in het gebed elke dag maar weer Zijn eigen beloften voor. Want daar kan Hij nooit onderuit!

Sluiting

Eindig eventueel met dankgebed (in geval van verenigingsavond).

**God vervult niet
al onze wensen,
maar wel al
Zijn beloften.**

